21.11.2023

Стрембицька Л.А.

Урок української літературиу 7 класі

**Благородство, відповідальність, мужність, вірність, життєлюбство козаків**

Мета. Продовжити опрацювання змісту твору, зосереджуючи увагу учнів на IV, V, VI розділах повісті; дослідити, як на прикладі козаків розкриваються кращі риси характеру українського народу-патріоту; розвивати творче та логічне мислення, увагу, спостережливість, уміння грамотно висловлювати свої думки, враження, робити висновки; виховувати шанобливе ставлення до історичного минулого рідного краю.

**Які епізоди розділів твору вас найбільше вразили? Чим?**

Кожен має відповісти 1-2 реченнями, але щоб вони не повторювались.

- Чи хотіли б ви бути героями цього твору? Чому? Якщо так, то ким саме?

- Якому героєві твору ви симпатизуєте, а до якого ставитесь зневажливо? Чому?

Отже, дехто вже досить гарно, вдумливо читав твір, бо зумів зробити деякі висновки.

**Інтерв’ю. Робота в парах.**

Кожен має задати своєму сусідові по парті по два запитання, які виникли під час читання. Заслуховуємо коментар 2-3 учнів.

- Діти, знаєте, коли я читала твір у мене теж виникло питання: «Чому А.Чайковський приводить своїх героїв у степ? А, наприклад, не в гай, селище, до моря»? Давайте з’ясуємо.

- Чи доводилося вам бувати в степу?

- Що ви відчували?

- То символом чого в повісті є степ? (Волі, простору, великих можливостей, мужності).

**Робота за змістом твору.** Діалог «учитель – учень - текст». Козацтво у творі

**Обговорення питань.**

- Хто є представниками українського козацтва у творі? (Родина Судаків, Семен Непорадний, Андрій Недоля, Остап Тріска, дід Панас).

- Що їх об’єднує? (Дружба, єдина мета, взаємодопомога, розуміння одне одного).

- Чому козаки намагаються досягти своєї мети, хоча це і досить складно?

- За якими правилами живуть козаки?

\* вірно служити народу, обороняти його від будь-якого ворога;

\* допомагати один одному;

\* бути чесним, благородним, відповідальним, мужнім;

\*стійко втримувати труднощі;

\*дотримуватися клятви).

- Яким у творі зображений рід Судаків?

- Кого із січовиків автор описує найдокладніше? Що можна сказати на основі цих описів про ставлення письменника до запорожців?

- Розкажіть про бій козаків з татарами (розділ 4). Чому татари були такі самовпевнені? Про що свідчить перемога козаків?

- Як ставились запорожці до зрадників свого народу?

- А як ви ставитесь до людей-зрадників?

**Проблема.**

**- Чи буде Павлусь, на вашу думку, у майбутньому гарним козаком?**

**Домашнє завдання.**

Обов'язково загальне: Дочитати твір. Виписати цитати, заповнюючи таблицю :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звичаї козаків | Здібності | Духовні якості |
|  |  |  |